Pédagogie générale : Les Outils et les moyens

Alain MESSU

Pédagogie générale

- Les Outils et les moyens :

- Comment les chercher ?
- Comment les mettre en œuvre ?

- Dans les séances pratiques

Pédagogie générale

- Où trouvez les OUTILS (et les MOYENS) ?
- Votre vécue
- Les publications
- Internet
- L'existant dans votre club

- Comment les mettre en œuvre ?
- Découverte individuel ?
- Démonstration ?
- Reproduction ?

Echanges et mise en commun

- Pas de mauvaises idées
- Être créatif
- Sortir des sentiers battus
- Ecouter l'autre

Où trouver les outils et la moyens

- <u>Votre vécue</u>
- Ne renouveler que les « bonnes expériences »
- S'adapter aux pratiques actuelles
- S'adapter aux publics (enfants, séniors et femmes)

Où trouver les outils et la moyens

- <u>Les publications</u> :

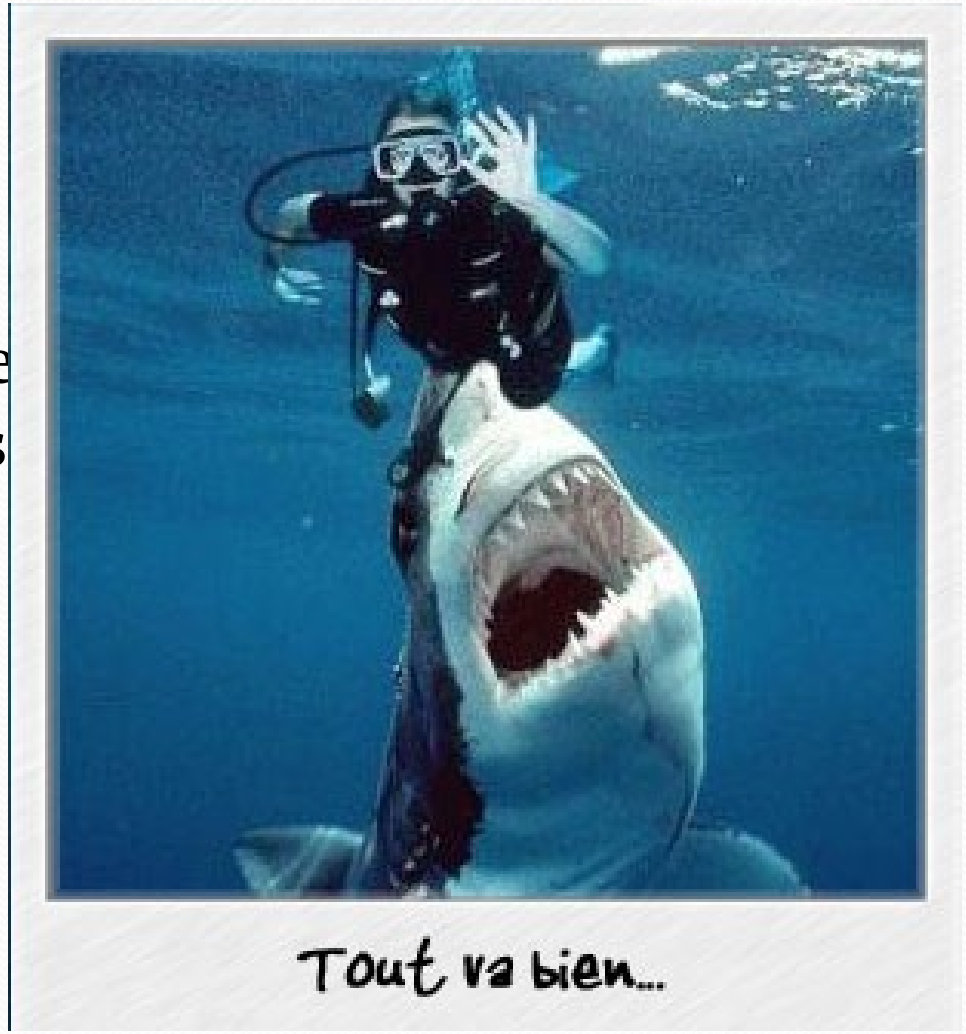
- Les revues (Sub-Aqua, Plongée Mag)

- Les livres
- (*souvent datés et donc périmés)*

- Les documents de vos ainés :
- *« J'vais passer un truc que j'avais fait mais j'chais pu d'où ça vient »*

Où trouver les outils et la moyens

- Internet :
- Attention ! Pas ou peu de contrôle sur les contenus
- Le mieux est de rester créatif et original



Où trouver les outils et la moyens

- <u>L'existant dans votre club</u>:

- Vos ainés ont eu des idées et parfois ….. des bonnes

- Soyez curieux et fouillez dans les bacs.

Comment les mettre en œuvre ?

- La découverte individuel
- La démonstration
- La reproduction

Comment les mettre en œuvre ?

- La découverte individuel :
- Possible mais dans le strict respect de la sécurité

- C'est la méthode d'apprentissage la plus efficace :

- Ce qui est dit ==========➔ 20%
- Ce qui est vu ==========➔ 30 %
- Ce qui est essayé ===➔ 50 %

- Donc vu et essayé ==➔ 80 %

Comment les mettre en œuvre ?

La démonstration :

- C'est le moyen de pratiquer une pédagogie par l'exemple
- C'est, en outre, une méthode sûre (juridiquement reconnue)
- C'est le préalable à la mise en pratique par l'élève

- Attention : *le moniteur doit faire une geste « parfait »*

Comment les mettre en œuvre ?

- La reproduction :

Le moyen d'apprentissage le plus complet qui allie :

la **découverte**

ex : l'élève a son bloc gréé sur le dos

\+ la **démonstration**

ex : le moniteur est équipé en face de lui (attention à l'effet miroir)

= La **reproduction**

ex : Au signal du moniteur, l'élève vide son SGS en même temps que le moniteur (proximité avec l'élève et observation possible)

Conclusions

- Restez en éveil

- *Les meilleures idées restent à inventer !!*

Pédagogie générale : Les Outils et les moyens

Alain MESSUT

Pédagogie générale

- Les Outils et les moyens :

- Comment les chercher ?
- Comment les mettre en œuvre ?

- Dans les séances pratiques

Pédagogie générale

- Où trouvez les OUTILS (et les MOYENS) ?
- Votre vécue
- Les publications
- Internet
- L'existant dans votre club

- Comment les mettre en œuvre ?
- Découverte individuel ?
- Démonstration ?
- Reproduction ?

Echanges et mise en commun

- Pas de mauvaises idées
- Être créatif
- Sortir des sentiers battus
- Ecouter l'autre

Où trouver les outils et la moyens

- Votre vécue
- Ne renouveler que les « bonnes expériences »
- S'adapter aux pratiques actuelles
- S'adapter aux publics (enfants, séniors et femmes)

Où trouver les outils et la moyens

- <u>Les publications</u> :
- Les revues (Sub-Aqua, Plongée Mag)
- Les livres
- (*souvent datés et donc périmés)*
- Les documents de vos ainés :
- *« J'vais passer un truc que j'avais fait mais j'chais pu d'où ça vient »*

Où trouver les outils et la moyens

- Internet :
- Attention ! Pas ou peu de contrôle sur les contenus
- Le mieux est de rester créatif et original

Où trouver les outils et la moyens

- <u>L'existant dans votre club</u>:

- Vos ainés ont eu des idées et parfois ….. des bonnes

- Soyez curieux et fouillez dans les bacs.

Comment les mettre en œuvre ?

- La découverte individuel
- La démonstration
- La reproduction

Comment les mettre en œuvre ?

- La découverte individuel :
- Possible mais dans le strict respect de la sécurité
- C'est la méthode d'apprentissage la plus efficace :
- Ce qui est dit ==========➔ 20%
- Ce qui est vu ==========➔ 30 %
- Ce qui est essayé ===➔ 50 %
- Donc vu et essayé ==➔ 80 %

Comment les mettre en œuvre ?

La démonstration :

- C'est le moyen de pratiquer une pédagogie par l'exemple
- C'est, en outre, une méthode sûre (juridiquement reconnue)
- C'est le préalable à la mise en pratique par l'élève

- Attention : *le moniteur doit faire une geste « parfait »*

Comment les mettre en œuvre ?

- La reproduction :

Le moyen d'apprentissage le plus complet qui allie :

la **découverte**

ex : l'élève a son bloc gréé sur le dos

\+ la **démonstration**

ex : le moniteur est équipé en face de lui (attention à l'effet miroir)

= La **reproduction**

ex : Au signal du moniteur, l'élève vide son SGS en même temps que le moniteur (proximité avec l'élève et observation possible)

Conclusions

- Restez en éveil

- *Les meilleures idées restent à inventer !!*