

Cursus Plongeur en situation de handicap

PESH 6

PESH 6 :

- ▶ 1^{er} niveau de compétence.
 - ▶ Aptitude à évoluer
 - ▶ au sein d'une équipe,
 - ▶ voire d'une palanquée mixte,
 - ▶ dans l'espace de 0 à 6 mètres,
 - ▶ encadré par un enseignant spécialisé.

PESH 6 :

- ▶ Le brevet « PESH 6 » concerne tout type de plongeurs en situation de handicap (modéré + majeur).
- ▶ Le plongeur PESH 6 est un plongeur « débutant » dans le Code du Sport.

Compétences:

- ▶ 5 compétences à acquérir
 - ▶ Au sein d'une même équipe pédagogique
 - ▶ Pas de chronologie dans la validation
 - ▶ Exercices organisés entre 0 et 6 mètres
 - ▶ Enseignant E1 minimum + formation complémentaire au handicap EH1 au minimum (majeur : EH2)

Compétences:

► Liste des Compétences:

- 1a : utiliser son matériel
- 1b : comportements et gestes techniques en surface
- 2 : immersions et retour en surface
- 3 : maîtrise de la ventilation en plongée
- 4 : réactions aux situations usuelles
- 5 : connaissances théoriques élémentaires

1a: utiliser son matériel:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p>Participe à la préparation de son sac de plongée. Grée et dégrée (possibilité d'aide extérieure) son double détendeur, son Système Gonflable de stabilisation. Si milieu naturel, met et enlève une combinaison.</p>	<p>Il s'agit pour l'élève de connaître les rudiments de la préparation de son matériel personnel.</p>	<p>Implication de l'élève dans la gestion de son matériel personnel.</p>

1a: utiliser son matériel:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Entretien courant du matériel personnel ; règles d'hygiène.	Aucune connaissance technique ou analyse de panne. Aucun cours théorique sur le matériel.	

1b: comportements et gestes techniques en surface:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p>Etre capable d'utiliser le matériel adapté.</p> <p>Etre capable de se maintenir en surface.</p> <p>Déplacement dorsal.</p>	<p>Potentialiser les moyens de déplacement.</p> <p>Possibilité d'envisager différentes techniques y compris avec le Système Gonflable de Stabilisation.</p>	<p>Réaliser un déplacement</p>
<p>Décapelage et recapelage à la surface de l'eau.</p>	<p>L'aide peut être totale.</p>	

2: immersions et retour en surface:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Technique d'immersion assistée.	L'objectif final est l'immersion avec scaphandre avec aide du moniteur.	Privilégier l'efficacité de l'immersion.
Savoir remonter.	Contrôler ou laisser contrôler le Système Gonflable de Stabilisation.	Contrôle de l'approche surface.

2: immersions et retour en surface:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p>Maintien d'un niveau d'immersion en pleine eau.</p>	<p>Etre capable de se stabiliser sans toucher le substrat. Une aide totale est possible.</p>	<p>Le bon comportement du binôme « plongeur/ encadrant » est recherché : respect de la faune et de la flore. Pas d'appuis sur le fond.</p>

3: maîtrise de la ventilation en plongée:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Ventilation sur détendeur. Remonter en ventilant, embout en bouche.	Pas de blocage de la ventilation.	Remontée à vitesse préconisée, sans précipitation, avec ventilation tout au long de la remontée.
Lâcher et reprise d'embout.	Apprendre la prise d'embout en surface.	Une aide est possible.
Supporter de l'eau dans son masque.	Envisager l'expiration nasale.	

4: réactions aux situations usuelles:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p>Communication: OK / non OK. Froid. Stop. Monter / descendre.</p>	<p>Pouvoir se faire comprendre. Communication adaptée.</p>	<p>Informations. Evaluation facultative. Interactions entre les déficiences et la plongée.</p>

5: connaissances théoriques élémentaires:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p>Prévention des barotraumatismes.</p>	<p>Aucune analyse des mécanismes n'est exigible.</p> <p>La prévention est fondamentale. Connaissances des risques dus au handicap.</p> <p>Seules les causes et la prévention sont à traiter, et ce de manière succincte.</p>	<p>Informations.</p> <p>Evaluation facultative.</p> <p>Interactions entre les déficiences et la plongée.</p>

5: connaissances théoriques élémentaires:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
<p>Connaissances sur la réglementation.</p> <p>Documents à présenter pour pouvoir plonger dans un centre.</p> <p>Respect de l'environnement, comportement.</p>	<p>Les prérogatives du plongeur « PESH 6m ».</p> <p>Les éventuelles restrictions médicales.</p> <p>Notions succinctes sur la FFESSM, la FFSA, la FFH et sur la CMAS.</p>	<p>Informé des particularités du niveau « PESH 6m ».</p> <p>Chercher à donner quelques informations plutôt que vouloir évaluer.</p> <p>Informé sur la protection du milieu.</p>