Aquitaine Limousin Poitou Charentes
CIALPC
Activités Subaquatiques

HandiSub®

Handi Sport
FÉDÉRATION FRANÇAISE

Cursus Plongeur en situation de handicap

PESH 6

PESH 6 :

- 1er niveau de compétence.
  - Aptitude à évoluer
    - au sein d'une équipe,
    - voire d'une palanquée mixte,
    - dans l'espace de 0 à 6 mètres,
    - encadré par un enseignant spécialisé.

PESH 6 :

- Le brevet « PESH 6 » concerne
  tout type de plongeurs en situation de handicap
  (modéré + majeur).

- Le plongeur PESH 6 est
  un plongeur « débutant » dans le Code du Sport.

Compétences:

- 5 compétences à acquérir
  - Au sein d'une même équipe pédagogique
  - Pas de chronologie dans la validation
  - Exercices organisés entre 0 et 6 mètres
  - Enseignant E1 minimum + formation complémentaire au handicap EH1 au minimum (majeur : EH2)

Compétences:

- Liste des Compétences:
  - 1a : utiliser son matériel
  - 1b : comportements et gestes techniques en surface
  - 2 : immersions et retour en surface
  - 3 : maîtrise de la ventilation en plongée
  - 4 : réactions aux situations usuelles
  - 5 : connaissances théoriques élémentaires

1a: utiliser son matériel:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Participe à la préparation de son sac de plongée. **Grée et dégrée (possibilité d'aide extérieure) son double détendeur, son Système Gonflable de stabilisation.** **Si milieu naturel, met et enlève une combinaison.**	**Il s'agit pour l'élève de connaître les rudiments de la préparation de son matériel personnel.**	**Implication de l'élève dans la gestion de son matériel personnel.**

1a: utiliser son matériel:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Entretien courant du matériel personnel ; règles d'hygiène.	**Aucune connaissance technique ou analyse de panne.** **Aucun cours théorique sur le matériel.**	

1b: comportements et gestes techniques en surface:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Etre capable d'utiliser le matériel adapté. **Etre capable de se maintenir en surface.** **Déplacement dorsal.**	**Potentialiser les moyens de déplacement.** **Possibilité d'envisager différentes techniques y compris avec le Système Gonflable de Stabilisation.**	**Réaliser un déplacement**
Décapelage et recapelage à la surface de l'eau.	**L'aide peut être totale.**	

2: immersions et retour en surface:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Technique d'immersion assistée.	**L'objectif final est l'immersion avec scaphandre avec aide du moniteur.**	**Privilégier l'efficacité de l'immersion.**
Savoir remonter.	**Contrôler ou laisser contrôler le Système Gonflable de Stabilisation.**	**Contrôle de l'approche surface.**

2: immersions et retour en surface:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Maintien d'un niveau d'immersion en pleine eau.	**Etre capable de se stabiliser sans toucher le substrat.** **Une aide totale est possible.**	**Le bon comportement du binôme « plongeur/ encadrant » est recherché : respect de la faune et de la flore.** **Pas d'appuis sur le fond.**

3: maîtrise de la ventilation en plongée:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Ventilation sur détendeur. Remonter en ventilant, embout en bouche.	**Pas de blocage de la ventilation.**	**Remontée à vitesse préconisée, sans précipitation, avec ventilation tout au long de la remontée.**
Lâcher et reprise d'embout.	**Apprendre la prise d'embout en surface.**	**Une aide est possible.**
Supporter de l'eau dans son masque.	**Envisager l'expiration nasale.**	

4: réactions aux situations usuelles:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Communication: **OK / non OK.** **Froid.** **Stop.** **Monter / descendre.**	**Pouvoir se faire comprendre.** **Communication adaptée.**	**Informations.** **Evaluation facultative.** **Interactions entre les déficiences et la plongée**.

5: connaissances théoriques élémentaires:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Prévention des barotraumatismes.	**Aucune analyse des mécanismes n'est exigible.** **La prévention est fondamentale.** **Connaissances des risques dus au handicap.** **Seules les causes et la prévention sont à traiter, et ce de manière succincte.**	**Informations.** **Evaluation facultative.** **Interactions entre les déficiences et la plongée.**

5: connaissances théoriques élémentaires:

Connaissances, savoir-faire et savoir-être	Commentaires et limites	Critères de réalisation
Connaissances sur la réglementation. **Documents à présenter pour pouvoir plonger dans un centre.** **Respect de l'environnement, comportement.**	**Les prérogatives du plongeur « PESH 6m ».** **Les éventuelles restrictions médicales.** **Notions succinctes sur la FFESSM, la FFSA, la FFH et sur la CMAS.**	**Informer des particularités du niveau « PESH 6m ».** **Chercher à donner quelques informations plutôt que vouloir évaluer.** **Informer sur la protection du milieu.**